

TABLE DES MATIÈRES

Cécile Carra

En guise d'introduction

Violences à l'école : normes et professionnalités en questions 7

Violences à l'école : de la construction sociale du phénomène à la constitution d'un objet scientifique

Daniel Faggianelli et Marie Verhoeven

Introduction..... 15

Viviane Albenga

Le genre dans la construction politique des violences scolaires :
une difficile émergence à l'échelle nationale en France 23

Roberto González Villarreal et Adelina Arredondo

Histoire d'une problématique :
genèse et développement de la violence scolaire au Mexique..... 35

Francisco Javier Gómez González, Cristina Durlan, Javier Callejo González, José Miguel Gutierrez Pequeño et José Luis Izquieta Etulain

Le harcèlement et la légitimation institutionnelle des professeurs :
l'étude des indicateurs de cohabitation scolaire en Espagne 51

Christina Romain

Pour un modèle d'analyse de la violence verbale en situation scolaire ?
Situations conflictuelles et relations interpersonnelles dans des classes
de CM2..... 67

Aurélie Berguer, Catherine Blaya et Julien Berthaud

Faire de la cyberviolence un objet scientifique :
un challenge pour la communauté de recherche internationale 81

Construction situationnelle de la violence : tension entre sociabilités et normes

Olivier Meunier et Sébastien Pesce

Introduction.....	95
-------------------	----

Jérôme Krop

La violence dans le champ de l'enseignement primaire de la Seine de 1870 à 1914 : de la nécessité d'historiciser la question de la violence scolaire.....	103
---	-----

Éric Dugas, Lucie Mougenot et Thibaut Hébert

Pratiques physiques en EPS et interactions conflictuelles	113
---	-----

Julie Delalande

Être regardé de haut : redevenir petit à l'entrée au collège, ou la peur des grands.....	127
--	-----

Nathalie Dupont

Se vêtir pour le collège : les violences insidieuses du groupe des pairs.....	137
---	-----

Olivier Meunier

La perception de la forme scolaire chez les élèves qui en sont culturellement éloignés : de la violence symbolique à la production de déviances	153
---	-----

Rita Villà Taberner

Le racisme institutionnel dans la médiation scolaire : Comment l'usage de nouveaux instruments de résolution de conflits, apparemment plus démocratiques et égalitaires, peut aussi être un exemple de discrimination à l'égard des élèves d'origine étrangère	169
--	-----

Claudine Blanchard-Laville

Les enseignants « malmenés »	183
------------------------------------	-----

Prévention de la violence, *best practices* et modèles de professionnalité : quels paradigmes de la prévention ?

Laurence Bergugnat et Bruno Robbes

Introduction.....	195
-------------------	-----

Marie Verhoeven

Face aux violences scolaires : réponses professionnelles et normativité	201
---	-----

Rémi Casanova

Prévenir la violence à l'école : vers une pédagogie d'institution ?.....	215
--	-----

Marie Chartier

De la difficulté scolaire des élèves à celle des enseignants : production d'un continuum de violence selon les établissements scolaires	229
---	-----

Hervé Duchaufour

Le directeur d'école primaire, un acteur central contre la violence scolaire : à quelles conditions ?	241
--	-----

Peggy Cadière

La communication non-verbale : un outil pour gérer les perturbations ?	251
--	-----

Eirick Prairat

Normes et professionnalité	263
----------------------------------	-----

Béatrice Mabilon-Bonfils

En guise de conclusion temporaire et provisoire L'invention de la violence scolaire : quand les discours sociaux sont porteurs de violences	273
Résumés et mots-clés	293
Liste des contributeurs	305

